

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: wrnYNkOPku7x6aaOm8jT/bcuz5lwCtZO
Дата: 17.03.2025 г.

М. Г. Бич

Технологический суверенитет

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Мировая экономика,

мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ.
языке)

Профиль

Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на
английском языке)

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол №55 от 18.03.2025)*

Одобрено

*Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол №06 от 11.03.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1.	Содержание дисциплины	8
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	13

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	29

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

«Технологический суверенитет».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКП-1	Способность выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики	Знать: комплекс теоретических знаний и экономических законов для выявления и анализа основных тенденций и вызовов развития современной мировой экономики Уметь: применять макроэкономические теории и модели в определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики
		Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере	Знать: методики последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного

		международног о бизнеса	о бизнеса. Возможные траектории управленческих решений в сфере международног о бизнеса Уметь: применять методики и практические инструменты анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международног о бизнеса
ПКП-2	Способность эффективно использовать современные информационны е технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономи ческой деятельности	Применяет современные подходы при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономи ческой деятельности	Знать: современные инструменты и подходы при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономи ческой деятельности Уметь: оценивать, выбирать и применять на практике современные информационны е технологии при определении материальных, трудовых, финансовых расходов,

			необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологический суверенитет» относится к Модуль "Место России в мировом хозяйстве"

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Технологический суверенитет: базовые понятия

Понятие и сущность государственного, технологического и финансового суверенитета. Ключевые компоненты технологического суверенитета (НИОКР, производство, кадры, инфраструктура). Опыт стран (США, Китай, ЕС, Россия) в достижении технологической независимости. Роль государств и частного сектора в развитии критических технологий.

Тема 2. Технологическая конкуренция в мировой экономике

Глобальные цепочки добавленной стоимости. Устройство мировых производственных цепочек (полупоставщики, логистика, локализация). Риски зависимости от иностранных технологий. Стратегии решоринга и друшоринга. Международная торговля и санкции. Ограничения на передачу технологий (экспортный контроль, СОСОМ, санкции против Huawei). Механизмы обхода санкций. Роль ВТО, ЕАЭС, БРИКС+ в формировании альтернативных торговых правил.

Тема 3. Технологическая независимость

Финансирование инноваций. Цифровизация МВФС. DeFi. Венчурный капитал, государственные фонды: DARPA, "Роснано". Схемы IPO, SPAC, ICO, краудфандинг для технологических стартапов. Специальные налоговые режимы. Офшоры для IT. Патентные боксы. Альтернативные платежные системы. Дедолларизация и переход на национальные валюты в расчетах. Цифровые валюты центробанков (CBDC). Блокчейн-платформы и сети. Роль криптовалют в обходе финансовых ограничений.

Тема 4. Международный бизнес и управление технологиями

Защита интеллектуальной собственности. Патентные войны. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Китае, США, ЕС. Трансфер технологий и риски промышленного шпионажа. Управление международными технологическими компаниями. Модели корпоративного управления Tesla, Alibaba, "Яндекс". Создание технологических экосистем. Стандартизация как лоббирование интересов в международных организациях.

Тема 5. Критические технологии будущего

Искусственный интеллект. BigData. Интернет-вещей. DeFi. Этические нормы, регулирование и безопасность в технологиях будущего. Квантовые вычисления. Технологическая гонка между США и Китаем. Биотехнологии и фарма (вакцины, синтетическая биология). Технологический суверенитет в микроэлектронике. Зеленая энергетика. Карбоновая экономика. Редкоземельные металлы.

Тема 6. Технологические альянсы

Технологические альянсы в геополитике. NATO Innovation Fund. Китайская инициатива «один пояс — один путь». Модель «Цифрового Шёлкового пути». Киберриски. Кибербезопасность. Цифровой суверенитет (кибератаки, суверенный интернет). Влияние технологий на военную сферу.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Технологический суверенитет: базовые понятия	14	6	2	4	8
2	Технологическая конкуренция в мировой экономике	18	8	2	6	10
3	Технологическая	20	10	4	6	10

	я независ имость					
4	Международный бизнес и управле ние техноло гиями	20	10	4	6	10
5	Критиче ские техноло гии будущег о	18	8	2	6	10
6	Техноло гически е альянсы	18	8	2	6	10
	Итого	108	50	16	34	58

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Технологический суверенитет: базовые понятия	1. Понятие и сущность государственного, технологического и финансового суверенитета. 2. Ключ евые компоненты технологического суверенитета. 3. Роль государств и частного сектора в развитии критических технологий. Рекоменду емые источники: 1,2,3,4,5 6,7,8,9	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением
Технологическая конкуренция в мировой экономики	1. Глобальные цепочки добавленной стоимости. 2. Стратег ии решоринга и	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим

	друшоринга. 3. Межд ународная торговля и санкции.4. Механизм ы обхода санкций.Рекомендуем ые источники: 1,2,3,4,5 6,7,8,9	обсуждением
Технологическая независимость	1. Финансирование инноваций.2. Схемы IPO, SPAC, ICO, краудфандинг для технологических стартапов.3. Де долла ризация и переход на национальные валюты в расчетах. Цифровые валюты центробанков (CBDC).Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5 6,7,8,9	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением
Международный бизнес и управление технологиями	1. Защита интеллектуальной собственности.2. Упр авление международными технологическими компаниями. 3. Созда ние технологических экосистем.Рекомендуе мые источники: 1,2,3,4,5 6,7,8,9	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением
Критические технологии будущего	1. Искусственный интеллект. DeFi2. Технологическ ая гонка между США и Китаем. 3. Зеленая энергетика. Карбоновая экономикаРекомендуе мые источники: 1,2,3,4,5 6,7,8,9	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением
Технологические альянсы	1. Технологические альянсы в геополитике.2. Цифр овой суверенитет. 3. Влиян ие технологий на военную сферу.Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением

	6,7,8,9	
--	---------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Технологический суверенитет: базовые понятия	Опыт стран в достижении технологической независимости. Роль частного сектора в развитии критических технологий.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Технологическая конкуренция в мировой экономике	Устройство мировых производственных цепочек. Риски зависимости от иностранных технологий. Ограничения на передачу технологий (экспортный контроль, СОСОН, санкции против Huawei). Роль ВТО, ЕАЭС, БРИКС+ в формировании альтернативных торговых правил.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Технологическая независимость	Цифровизация МВФС. DeFi. Венчурный капитал, государственные фонды: DARPA, "Роснано". Специальные налоговые режимы. Офшоры для IT.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.

	Патентные боксы. Альтернативные платежные системы. Блокчейн-платформы и сети. Роль криптовалют в обходе финансовых ограничений.	
Международный бизнес и управление технологиями	Патентные войны. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Китае, США, ЕС. Трансфер технологий и риски промышленного шпионажа. Модели корпоративного управления Tesla, Alibaba, "Яндекс". Стандартизация как лоббирование интересов в международных организациях.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Критические технологии будущего	BigData. Интернет-вещей. Этические нормы, регулирование и безопасность в технологиях будущего. Квантовые вычисления. Биотехнологии и фарма. Технологический суверенитет в микроэлектронике. Редкоземельные металлы.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Технологические альянсы	NATO Innovation Fund. Китайская инициатива «один пояс — один путь». Модель «Цифрового Шёлкового пути». Киберриски. Кибербезопасность.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий к "Контрольная работа"

1. Дайте определение технологического суверенитета и назовите его ключевые компоненты.
2. В чем разница между государственным, технологическим и финансовым суверенитетом?
3. Какую роль играют НИОКР в обеспечении технологической независимости страны?
4. Приведите примеры успешных стратегий достижения технологического суверенитета в США и Китае.
5. Почему частный сектор важен для развития критических технологий?
6. Что такое глобальные цепочки добавленной стоимости (ГЦДС) и как они устроены?
7. Какие риски возникают при зависимости от иностранных технологий? (Пример: микроэлектроника)
8. Объясните разницу между решорингом и друшорингом.
9. Как экспортный контроль и санкции (например, против Huawei) влияют на передачу технологий?
10. Какую роль играют БРИКС+ и ЕАЭС в формировании альтернативных торговых правил?
11. Какие существуют источники финансирования инноваций? (Венчурный капитал, госфонды, IPO)
12. Как работают патентные боксы и офшоры для ИТ?
13. Что такое CBDC и как цифровые валюты центробанков способствуют финансовому суверенитету?
14. Как криптовалюты и DeFi могут использоваться для обхода финансовых ограничений?

15. Почему дедолларизация важна для технологической независимости страны?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-1 Способность выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства

1) Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: комплекс теоретических знаний и экономических законов для выявления и анализа основных тенденций и вызовов развития современной мировой экономики

Уметь: применять макроэкономические теории и модели в определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики

Типовые контрольные задания

Подготовьте реферат на тему: «Влияние ИИ, блокчейна, BigData на рынки труда и производства.»

2) Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методики последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса. Возможные траектории управленческих решений в сфере международного бизнеса

Уметь: применять методики и практические инструменты анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

Типовые контрольные задания

Обсуждение темы: «Теория эндогенного роста – роль человеческого капитала и инноваций.» (анализ инвестиции в человеческий капитал, инновации и знания).

Этапы

занятия:

- обсуждение современных технологий и инноваций в финансовой сфере;

- выполнение лабораторной работы;

- обсуждение результатов, полученных студентами.

ПКП-2 Способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности

1) Применяет современные подходы при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные инструменты и подходы при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности

Уметь: оценивать, выбирать и применять на практике современные информационные технологии при определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности

Типовые контрольные задания

На базе программного обеспечения, имеющегося в Международной финансовой лаборатории, подготовьте аналитический отчет о развитии мирового (национального) рынка товаров и услуг

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Дайте определение технологического суверенитета. Чем он отличается от экономического и финансового?
2. Назовите ключевые компоненты технологического суверенитета. Почему НИОКР критически важен?
3. Как США обеспечивают свою технологическую независимость? Приведите примеры.
4. В чем заключается китайская модель технологического развития?
5. Какую роль играет государство в развитии критических технологий?
6. Что такое глобальные цепочки добавленной стоимости? Приведите пример.
7. На примере микроэлектроники приведите риски, возникающие при зависимости от иностранных технологий?
8. В чем разница между решорингом и друшорингом?
9. Как санкции влияют на передачу технологий?
10. Какую роль играют ВТО и БРИКС+ в формировании новых торговых правил?
11. Какие существуют модели финансирования инноваций? Опишите их особенности.
12. Как работают патентные боксы и офшоры для ИТ?
13. Что такое CBDC и как они способствуют финансовому суверенитету?
14. Как блокчейн и DeFi помогают обходить финансовые ограничения?
15. Почему дедолларизация важна для технологической независимости?
16. Какие бывают патентные войны? Приведите примеры.
17. Как Китай защищает интеллектуальную собственность?
18. Что такое трансфер технологий и какие риски он несет?
19. Как устроены корпоративные модели Tesla, Alibaba и "Яндекса"?
20. Почему стандартизация – это инструмент лоббирования?

21. Какие этические проблемы связаны с ИИ и Big Data?
22. В чем заключается технологическая гонка в квантовых вычислениях? Почему это важно для мировой финансовой системы?
23. Почему микроэлектроника – ключевая отрасль для технологического суверенитета?
24. Как зеленая энергетика влияет на технологический суверенитет?
25. Почему редкоземельные металлы – стратегический ресурс?
26. Какие технологические альянсы существуют сегодня?
27. Как Китай продвигает "Цифровой Шелковый путь"?
28. Что такое киберсуверенитет и как его обеспечивают?
29. Как технологии меняют современную мировую экономику?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости : Учебное пособие / Д.Е. Морковкин Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 207 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950291> ISBN 978-5-406-11637-1
2. Анищенко , Евгений Владимирович Финансовая безопасность и финансовый суверенитет Российской Федерации: теория, методология, практика : учебник для вузов / Е. В. Анищенко. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 386 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/569184> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/569184> ISBN 978-5-534-19617-7 : 1889.00
3. Мировая валютно-финансовая система : Учебник / А.В. Кузнецов Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 488 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952304> ISBN 978-5-406-12653-0

Дополнительная литература:

1. Учебник 4 СДО. О цифровизации и цифровой трансформации : [учебник] / Аз-Зари Хусейн, М. Аншина, В. Ананьин [и др.] ; гл. ред. С. Кирюшин ; Клуб топ-менеджеров 4CIO 2-е изд., испр. и доп. Москва

, [2021] 1 файл (42,3 Мб) : ил. Авт. указаны на с. 1044-1056 Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать, копирование) (дата обращения 15.12.2022) ISBN 978-5-9904601-2-6 + Текст (электронный

2. Банки и финтех-компании: взаимодействие и конкуренция : Монография / Л.С. Александрова, А.В. Бердышев, А.О. Бурякова [и др.]; под. ред. Л.С. Александрова Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2020 303 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/939568> ISBN 978-5-4365-5881-3

3. Международная интеграция и технологический суверенитет: правовые решения зарубежный опыт : Монография / А.Г. Барабашев, П.А. Калиниченко, С.Ю. Кашкин [и др.]; под. ред. С.Ю. Кашкин Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2023 207 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949642> ISBN 978-5-466-03094-5

4. Экономический суверенитет государства в цифровой эпохе: теоретические и прикладные аспекты : Монография / М.Н. Дудин, С.В. Шкодинский, И.А. Продченко, Д.И. Усманов Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2022 239 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/945144> ISBN 978-5-466-00913-2

5. Современные финансовые технологии и индустрия платежей : Учебное пособие / О.М. Акимов, О.И. Ларина Электрон. дан. Москва : КноРус , 2023 205 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/946338> ISBN 978-5-406-10372-2

6. Цифровизация финансового рынка: направления и технологии : Монография / О.И. Ларина, Н.В. Морыженкова Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2023 130 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949399> ISBN 978-5-466-03056-3

7. Финансовые технологии и финансовый инжиниринг : Учебник / И.А. Гусева Электрон. дан. Москва : КноРус , 2023 312 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/945205> ISBN 978-5-406-10477-4

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>
8. • Целовая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
12. • Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.consultant.ru/>
13. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
14. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
15. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection
<https://hstalks.com/business/journals/>
16. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
17. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database
<https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
18. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

19. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
20. • Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
21. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
22. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
23. Патентная база данных Questel Orbit <https://www.orbit.com/>
24. • База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
25. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
26. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение

домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых

студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

В доклад могут быть включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми.

Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

Вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. R 4.1.2 RStudio
2. Adobe Acrobat
3. Kaspersky
4. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационная система СПАРК
5. Компьютерная техника
6. Индикаторы инновационной деятельности / ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/primarydata/ii>
7. Информационно-справочная система «СПАРК»
8. Эконометрический пакет R и интерфейс RStudio или другие системы компьютерной математики (например, MAXIMA или Wolfram A)
9. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
10. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
11. Электронная библиотека Social Science Research Network
12. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).

13. Ресурсы издательства World Bank

14. ECB Monetary Financial Institutions. – Frankfurt: ECB, 2013. – URL: <http://www.ecb.int/stats/money/mfi/html/index.en.html>.

15. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.

16. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

18. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

3. **Лаборатория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), лабораторное оборудование, расходные материалы, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.